

Т: Особисті права громадян України. Заняття з курсу «Права людини»

Очікувані результати:

Після цього уроку учні зможуть:

- називати особисті права та свободи громадян України;
- розкривати зміст особистих прав;
- розуміти, що життя людини є найвищою цінністю;
- розуміти поняття «особисті права»
- працювати з Конституцією;
- працювати в парі;
- вміти здобути необхідну інформацію і передати її однокласникам;
- висловлювати свою думку.

Обладнання: тексти Конституції, папір, маркер, «Дерево прав людини»

Хід уроку:

I. Мотивація навчальної діяльності. *Проблемне запитання:*

Не так давно вся Україна ужахнулася від страшних убивств, які були зроблені в Україні Онопрієнком. Злочинця спіймали, рішення суду - по життєве ув'язнення. Воно викликало обурення у частини громадян. Чому йому зберегли життя? Чи не було в цьому помилки, адже він позбавив життя стількох людей?

На це запитання ви відповісте, коли познайомитесь з правами людей, які відносяться до групи особистих або громадянських прав. Тема уроку- «Особисті права громадян України»

II Оголошення теми та очікуваних результатів.

III Отримання необхідної інформації

Підготовка учнів до інтерактивної вправи "*Карусель*":

- учні сідають в коло, розбиваються на групи по 2 чоловіки (якщо великий клас - по 4 чол.);
- кожна група (2 чол.) або кожен учень (якщо малий клас) отримує текст Конституції України і відповідну статтю з якою він повинен ознайомитись (3 хв.);
- учні методом "*Карусель*" знайомлять один одного зі змістом своєї статті інших однокласників, таким чином знайомляться зі статтями 21-35 Конституції України, які закріплюють особисті права громадян України (20 хв.);
- учні сідають в одне коло разом з вчителем і починається бесіда за запитаннями:
 1. Назвіть права з якими ви щойно познайомились? Назвіть всі, що ви запам'ятали?
 2. Назвіть права людини, які не були ще згадані?
 3. Чи є право про яке учні не згадали?

Всі ці права, які ми щойно вивчили, відносяться до особистих чи громадянських прав. Давайте ж дамо визначення:

Громадянські права - це ... (*Метод "мозкового штурму"* всі варіанти відповідей записує 1 учень на папері).

Узагальнене визначення дається на основі відповідей учнів:

Особисті права – це гарантовані державою можливості людини, необхідні для її фізичного існування та задоволення її життєвих потреб.

Вчитель: Ми з вами почали знайомитися з правами громадян України, їх багато.

А зараз кожен на листочку напише право, з яким він познайомився, працюючи з Конституцією, і прикріпить листок до галузини особисті права (3 хв.).

Яким має стати наше дерево після вивчення всіх груп прав?

IV Узагальнення:

А на заключення давайте згадаємо проблемне запитання. Чи згодні ви з рішенням суддів?

Метод «Займи позицію»

В різних частинах класу висять таблички:

1. Згоден (за по життєве ув'язнення).
2. Не згоден (за смерть).

Станьте біля тієї з якою ви погоджуєтесь:

Запитання групам:

1. Чому ви вважаєте так? (учні обґрунтовують свою позицію за допомогою *методу «Прес»*)
2. Хто змінив позицію, перейдіть у відповідну групу. Чому?

V Заключне слово вчителя:

Україна прагне стати демократичною, правовою державою, вона визнала життя людини найвищою цінністю. Вона вступила до Ради Європи і скасувала смертну кару. Ще трапляються випадки, коли життя людини не захищене. Але чи можемо ми, держава, походити в своїх діях на убивць? Чи може нам шукати інші шляхи впливу на них, даючи їм можливість обдумати свої поступки і остаток свого життя прожити з кошмарами скоєного. В цьому може й буде тяжче покарання для них ніж миттєва смерть.