

Тема: Я дитина – я маю право!

Мета: - поглибити і познайомити учнів з правами дитини, вітчизняними та міжнародними нормативно-правовими актами щодо прав дитини:
- виховувати в учнів високу правову культуру, переконання в необхідності дотримання законів.
- розвивати вміння публічних виступів

Обладнання: вислови відомих людей про виховання та права дітей, мультимедійна презентація з зображення щасливих дітей
Конвенція про права дитини, написи служб, які захищають права Дітей та номери їх телефонів

Форма проведення: виступ агітбригади

Зал прикрашений плакатами:

- * Давайте менше говорити про обов'язки дітей, а більше про їхні права.
Ж.Ж.Руссо
- * Ставлення до дітей – міра духовної гідності людини.
Я. Бріль
- * Немає на землі гімну більше урочистого, ніж дитяче лопотання.
В. Гюго
- * Не доспи, не доїж, а дитину потіш.
Укр. приказка
- * З хати по нитці – сироті свитка.
Нар. мудрість

Старшокласник I: Ти народився, і думає про тебе
Уся рідня, уся твоя сім'я .
Дитя моє! Бог дав тобі життя.
І, щоб ніхто не заподіяв шкоди.
Тобі, малий громадянине,
Бог дав закони нашого народу.
Від дня народження до іменин.
Він твій, цей світ широкий за вікном.
Ти на життя і щастя маєш право.
Під небом української держави.

Старшокласник II: Людина – найцінніший скарб. Кожен із нас – неповторна особистість, людина, яка живе сьогодні саме такої більше на цій землі немає, не було і ніколи не буде. Усвідомленням цього стало прийняття в 1948 році Генеральною Асамблеєю ООН Загальної декларації прав людини”. В ній вперше в історії людства, в історії

міжнародних відносин були визначені головні права і свободи людини. Всі люди „народжуються вільними і рівними” у своїй гідності і правах. І це не залежить від раси, кольору шкіри, статі, мови, релігії, національності і соціального походження, майнового становища.

(Показує документ).

- Дитина 7 років :** Як добре дорослим. Скільки вони мають прав, що хочеш те й роби? Коли вже я стану дорослим?
- Старшокласник:** (Звертається до дитини). Так, дорослі мають багато прав, але можуть робити тільки те, що не заборонено законом і не порушує прав інших людей. А щоб мати права не обов’язково бути дорослим. Ти теж людина і теж маєш багато прав.
- Дитина :** Які ж права я маю? Розкажіть мені. Де я можу прочитати про них?
- Старшокласник:** Ми запрошуємо тебе на засідання нашого клубу „Юний правознавець”, а ще краще завітаємо до вас у клас.
- Старшокласник:** Діти, а ви хочете дізнатися про свої права, як і куди звертатися по допомогу в разі їх порушення?
- Старшокласник:** Дитина потребує спеціальної охорони і піклування внаслідок її фізичної і розумової незрілості.
- Старшокласник:** Міжнародне співтовариство розробило і прийняло ряд важливих документів. В 1924р. в Женеві було прийнято Декларацію прав дитини в 1954р. – розроблено і втілено в життя нову Декларацію прав дитини. А в 1989р. в Нью-Йорку всі прогресивні країни світу підписалися під Конвенцією прав дитини.
- Старшокласник:** Україна, як член ООН, в 1991р. приєдналася до Конвенції, а в 1993р. було створено Всеукраїнський комітет захисту дітей.
- Дитина:** Ви говорите такі складні слова – Декларація, Конвенція, чим же вони відрізняються.
- Старшокласник:** А тим, що в Декларації лише проголошуються права, а в Конвенції - держави, які підписалися повинні їх виконувати.
- Старшокласник:** Дитиною вважається кожна людина до досягнення 18-річного віку. Діти мають свої права – це певні спеціальні можливості, необхідні людині віком до 18 років для існування і досягнення зрілості.
- Дитина:** Які ж спеціальні, додаткові права, що не мають дорослі є в дитини?
- Старшокласники:** В Конвенції, яка містить 54 статті, записані громадянські, соціальні, культурні і політичні права. На

відміну від дорослих вони не мають прав економічних, бо визнано, що дитина повинна вчитися, а не працювати.

Старшокласник: Конвенція визнає, що дитині для повного та гармонічного розвитку необхідно зростати в атмосфері щастя, любові.

Старшокласники: Ми теж діти. І ми маємо право:
(по черзі називають, демонструють малюнки)

- ▣ право на життя, на виживання і здоровий розвиток;
- ▣ на ім'я та набуття громадянства;
- ▣ право знати своїх батьків і право на їх піклування;
- ▣ право на збереження індивідуальності;
- ▣ право не розлучатися з батьками;
- ▣ право на возз'єднання з сім'єю, що перебуває в іншій державі;
- ▣ право повертатися у свою країну;
- ▣ право на захист у разі незаконного переміщення;
- ▣ право вільно висловлювати свої погляди;
- ▣ свободу асоціацій;
- ▣ право на повну інформацію;
- ▣ право на освіту;
- ▣ право на захист від економічної експлуатації;
- ▣ право на захист від незаконного чи свавільного позбавлення волі;
- ▣ право на гуманне поводження.

Ось ми вам даруємо цю книжечку - Конвенцію про права дитини. Її називають – дитячою Конституцією - Основним законом ,в якому записані права дітей.

(вручають книжку)

Старшокласник : На виконання Конвенції в Україні в квітні 2001р. прийнято Закон „Про охорону дитинства”.

Старшокласник: Для контролю за виконанням зобов'язань при ООН було створено комітет прав дитини, існує також Міжнародний надзвичайний фонд допомоги дітям.

Старшокласник: Проте, на жаль, проблема прав дітей залишається гострою. У нас з'явилися діти вулиці, які займаються жебрацтвом, не відвідують школу. Серед них – неповнолітні злочинці, наркомани, повії.

Старшокласник : Якщо вам потрібна допомога, якщо порушені ваші права, ви можете звернутися до дорослих, яким довіряєте:

- психолога школи;
- психологічної служби за телефоном довіри (т. 4-23-16);
- служби у справах неповнолітніх (т. 4-22-39) ;
- центру соціальної служби для молоді (т. 4-79-07);
- опікунської ради (т. 4-31-84);
- громадських організацій, що піклуються проблемами дітей

(Жіноча рада)
- міліції за телефоном

(102).

(Старшокласники по черзі називають служби до яких можна звернутись і на дошці прикріплюють номери телефонів).

Діти: Хоча ми всі ще школярі,
Дитина I: Та в нас закон є і права.
Та ми навек запам'ятали
Із декларації слова:
Всі діти вільні і всі рівні
І треба дружно всім нам жити.
Дитина II: Тож ми із школи ще вчимося
Всіх поважати і любити.
Дитина III: Права дитини вивчимо сумлінно
Це так потрібно, так важливо
Напевно знати в наші дні,
Коли із нами справедливо
Вчиняють, а коли і ні.
Дитина IV: Тож прочитай, завчи напам'ять,
Порадь їх друзям і батькам.
Права дітей всім треба знать.