

# Проект «Вибори»

*Хоча загальне голосування  
і має певні темні сторони,  
але, попри все – це єдиний спосіб  
розумного правління,  
бо воно є могутнім засобом  
стримування грубої сили.*

## Мета проекту:

- Виховувати активну громадянську позицію у школярів, випускників 11-х класів.
- Формувати громадянина правової держави.

## Завдання проекту:

- Поширювати знання про вибори, як вияв демократії;
- Ознайомлення з Конституцією, законами України про вибори;
- Зацікавити політикою взагалі, сприяти формуванню власного ставлення учнів до політичного життя держави і можливості впливу молоді на політичні процеси;
- Закріплення знань основ виборчої системи та законодавства про вибори;
- Розвивати вміння аналізувати події, передвиборчі програми, порівнювати їх, важливість бути проінформованим виборцем, для того, щоб зробити свідомий вибір;
- Розвивати вміння участі в дебатах.

## Очікувані результати:

- Усвідомлення учнями важливості участі у виборах: «Мій голос може бути вирішальним»;
- Учні пригадають законодавство про вибори, познайомляться з етапами виборчого процесу;
- Учні отримають навички участі в дебатах (ставити і відповідати на запитання, відстоювати свою позицію) у виборах;
- Оформлення агітаційних стендів, матеріалів презентації;
- Отримають навички роботи у виборчій комісії, взагалі в групі;
- Результати виборів мають бути своєрідним прогнозом виборів 26 березня 2006 року.

**Вид проекту:** короткочасний

**Строк реалізації:** 2012.

**Учасники проекту:** учні 11-х класів, частково учні 10-х класів, в якості членів виборчої комісії, спостерігачів.

Сприяють здійсненню проекту:

- Міськво
- Адміністрація школи
- Штаби політичних партій і блоків

### Етапи реалізації проекту:

**I.** Визначення проблеми, формування штабу проекту, розробка плану проекту, розподіл обов'язків.

#### 1. Штаб проекту:

- Демчук Л.С. – директор ЗОШ №10;
- Будзинська Т.С. – вчитель історії, відповідає за підготовку та діяльність виборчої комісії, підготовка агітаційного стенду;
- Солом'янчук А.П. – заступник директора, відповідає за технічне забезпечення виборів (приміщення, столи, кабінки, урни);
- Бовкунова Л.П. – вчитель історії та права, відповідає за правову сторону підготовки до виборів, ознайомлення з програмами політичних партій і блоків.

#### 2. Учнівські групи:

- **Виборча комісія:**  
Голова – Шатуха Марина- 10-Б  
Секретар – Ліщенко Надія 10-Б  
Заст. Голови – Максименко Катерина- 10-А  
Члени комісії: Гераймович Дарина  
Маліновська Вікторія  
Ліщенко Віра  
Волківська Тетяна  
Зеленко Марина  
Поліщук Жанна
- **Група спостерігачів:** Гаєвський Кирило  
Шляга Артур  
Карпунець Артур
- **Школа «молодого виборця»:**  
Шелюк К. 11-Б  
Будзинська Тетяна- 10-А  
Дубінчук А. 11-Б  
Ратушнюк Олександра. 9-Б
- Група «виборців» - учні 11-х класів.
- Група відповідальних за підготовку передвиборчої реклами:  
Коновалова К.  
Киселевич Вікторія.

**II Етап:** Дослідження обраної теми. Збирання інформації. Навчання дітей.

1. Дослідження юридичної бази виборчого процесу – Конституції України, Закону України «Про вибори народних депутатів України». Закону України «Про вибори депутатів до місцевих рад та сільських, селищних, міських голів».
2. Пошук агітаційних матеріалів політичних партій і блоків, створення куточка агітації.
3. З учнями - учасниками проекту проводяться навчання – тренінги:
  - 1) Чи легко робити вибір?
  - 2) Чому громадянам важливо брати участь у демократичних виборах?
  - 3) Яким має бути представник до органів влади і самоуправління?
  - 4) Що таке пропаганда?

### **III Етап:** Реалізація плану дій проекту «Вибори».

1. Ознайомлення учнів з програмами партій і блоків, обговорення їх. Диспут – рольова гра «Дебати» (учні виступали від імені партії чи блоку, доводили свою програму, відповідали на запитання).
2. Участь в загальноміських «Дебатах» з участю представників політичних партій і блоків. Учні стали свідками дебатів, мали можливість задавати питання до представників різних політичних сил.
3. 24.02.06. – рольова гра «на виборчій дільниці». Одинадцятикласники отримали бюлетні, заповнювали їх і опускали в урну для голосування. Підрахунок голосів. Оформлення протоколів.
4. Порівняння волевиявлення одинадцятикласників та виборців виборчої дільниці №      виборчого округу:
5. Опитування виборців після голосування.

### **IV Етап:** Оформлення результатів проекту.

Розпочинається з самого початку. Створюються стенди:

1. Агітаційний.
2. «Молодого виборця».
3. Створено пам'ятку активного громадянина і пам'ятку пасивного громадянина.
4. Пам'ятка – рекомендація «Як стати поінформованим громадянином».
5. Підбір запитань і відповідей «Що мені потрібно знати про вибори».
6. Складені списки виборців, підготовлені бюлетні, протоколи.

7. Складено анкету для опитування населення.

**V Етап:** Презентація проекту:

Проект «Вибори» представляється перед учнями школи, обговорюється, групи звітують про роботу.

**VI Етап:** Підсумок. Оцінювання дій учасників проекту.

Мета проекту досягнута.

Учні познайомились і стали учасниками виборчого процесу, були включені в життя країни, стали не байдужими до того, що відбувається. Зрозуміли, що у людини завжди є вибір, але його потрібно робити усвідомлено. Учні навчилися працювати в команді, захищати свої погляди і поважати погляди інших. Стали усвідомлювати, що не потрібно когось звинувачувати. Кожен робить свій вибір, то і повинен за нього відповідати.

Вирішено провести перевибори президента школи: на початку травня 2006 року.

## **Пам'ятка активного громадянина**

### **Що я можу зробити, щоб бути активним громадянином?**

- ✓ Читай та переглядай Конституцію України. Вивчай свої права як громадянин держави;
- ✓ Приєднуйся до шкільного самоврядування. Якщо його у твоїй школі немає, створи;
- ✓ Ознайомся із програмами та діяльністю цікавих для тебе політичних партій, вступи до однієї із них;
- ✓ Стань громадським кореспондентом газет, журналів, радіо, телебачення;
- ✓ Користуючись поштою, електронним зв'язком, інформаційною системою "Інтернет", відшукай інші громадські організації, встанови з ними контакти, поділися своїми ідеями;
- ✓ Займися збором коштів на благодійні акції, допомогу пенсіонерам, ветеранам війни, сиротам, хворим;
- ✓ Поділися своїми знаннями та вміннями із сиротами і людьми з фізичними вадами;
- ✓ Звернися до народних обранців-депутатів та ознайом їх зі своїми поглядами та позицією своєї організації, партії, клубу чи групи;
- ✓ Організуй зустрічі з народними обранцями у школі, громадському центрі. Попроси їх не про традиційну доповідь, а про взаємо корисний

- діалог на такі теми: їхнє ставлення до своїх виборців; їхні пріоритети у вирішенні проблем; відповідальність та звітність місцевих органів влади; узгодження місцевих потреб з національним благом;
- ✓ Визнач активних лідерів та бездіяльних посадових осіб на різних рівнях. Оціни їхню роботу.
  - ✓ Віднайди час для отримання інформації про поточні події в Україні та у світі, урядові приміщення, діяльність народних обранців. Немає альтернативи добре проінформованому громадянину;
  - ✓ Розвивай уміння ведення дискусії та організаційні здібності;
  - ✓ Знайомся з судовою системою. Пропонуй свої зауваження, досвід місцевому уряду, національним та міжнародним організаціям;
  - ✓ Висувай свою кандидатуру на виборах до органів влади. Організуй шкільну групу чи клуб "Практикум громадянина";
  - ✓ Створи громадський Музей Слави. Звернися за допомогою до місцевих газет та телебачення. Попроси громадськість визначити зразкового громадянина України. Зроби свій вибір;
  - ✓ Малюй необразливі карикатури! Сатирично зображуй дійсність;
  - ✓ Організуйте дні громадської освіти чи позашкільні заходи у школі чи громаді;
  - ✓ Створи газету, інформаційний листок, вісник у школі під назвою "Український громадянин";
- 
- ✓ Відвідувай громадські заходи, зустрічі, прес-конференції. Обмінюйся ідеями з різноманітними громадськими організаціями;
  - ✓ Спостерігай за місцевим та державним бюджетом, фондами та процесом використання коштів. Контролюй, висловлюй свої погляди, тримай офіційних осіб у підзвітності;
  - ✓ Створи або приєднайся до організацій, що викорінюють діяльність уряду, бізнесу;
  - ✓ Говори про все! Замовчування, конформізм – громадський закон.

## **Як стати поінформованим виборцем?**

(пам'ятка)

1. Регулярно слухайте радіо, читайте газети, переглядайте телевізійні передачі про життя в країні (Новини, «Час», дебати, зустрічі з політичними лідерами)
2. Обговорюйте політичні проблеми з членами сім'ї, друзями, колегами і т. п, щоб дізнатися їх думку
3. Відвідуйте державні установи
4. Відвідуйте зустрічі з громадськими діячами, посадовими особами, лідерами політичних партій, пресконференції, ставте запитання

### **Пам'ятайте!**

Бути поінформованим - значить бути наділений владою.

Поінформовані роблять свідомий вибір, приймають краще рішення.

Не дозволяй маніпулювати собою. Зроби свідомий вибір. Так ти маєш шанс впливати на політику держави.