

# **Матеріали до семінарів-практикумів, теоретичних семінарів вчителів історії та правознавства**

## **Тема: «Використання сучасних інформаційно- комунікаційних технологій у викладанні історії та правознавства».**

### **План**

#### **II.Науково-теоретична частина :**

- 1.Нагальність використання інформаційно-комунікаційних технологій у освіті України.
- 2.Компютер на уроці історії .
- 3.Методи використання відео свідчень.
- 4.Організація віртуальних екскурсій із застосуванням мультимедійних ресурсів Інтернету.

#### **IV..Література:**

1.О.Пометун, Г. Фрейман «Методика навчання історії».-К.-Генеза, 2005р., с.199-205.

2.Д. Десятов «Методика використання відеосвідчень»-Історія та правознавство, 2010р.,№19-21.

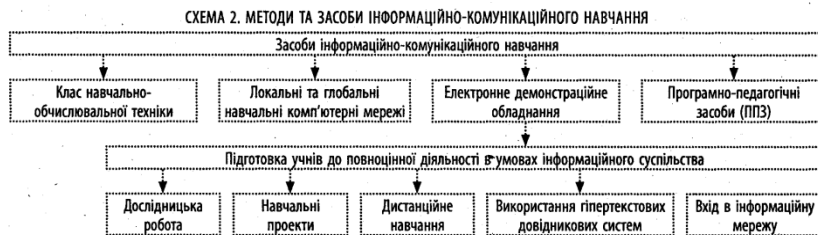
3.Д Десятов «Використання відео та мультимедійних матеріалів»-Історія України, 2007р.,№17.

## Функціональні та дидактичні можливості ІКТ у навчанні

- Забезпечують науковість навчання;
- Розвивають пізнавальні інтереси і здібності учнів;
- Забезпечують здобуття учнями сталих та глибоких знань;
- Прискорюють темпи вивчення та запам'ятовування навчального матеріалу;
- Активізують самостійну роботу школярів;
- Посилюють наочність;
- Відкривають доступ до нетрадиційних джерел інформації;
- Забезпечують нові можливості для творчості;
- Розвивають комунікативні навички учнів;
- Сприяють індивідуалізації та диференціації навчання;
- Забезпечують формування ключових та предметних компетенцій;
- Сприяють здійсненню контролю за рівнем навченості.

## Умови використання ІКТ

1. ІКТ мають використовуватись у навчальному процесі системно, на уроках різних типів з урахуванням відповідних дидактичних цілей і завдань та вікових особливостей учнів;
2. Їх використання повинне поєднуватися з інтерактивним навчанням;
3. Застосування ІКТ слід спрямовувати на формування предметних компетентностей школярів.



## Використання відеоматеріалів на уроках

### Рекомендації для вчителя.

1. Відео та мультимедійний матеріал повинен відбиратися за такими критеріями:

- Певна відповідність шкільній програмі;
- Інформаційна насиченість відео- та аудіо потоку;
- Естетика виконання.

2. Застосування відеофільмів має бути ефективним і дидактично доцільним (необхідно підібрати потрібні фрагменти, використовувати різні варіанти включення відеофільму у навчальний процес);

3. Перш ніж використати відеоматеріали слід:

- У вступному слові підготувати учнів до активного і більш повного сприйняття змісту пропонованого відео;
- В бесіді встановити зв'язок між відеоматеріалом і досліджуваною темою;
- Звернути увагу на головні питання, що будуть висвітлюватися в навчальному відеофільмі;
- Попередньо пояснити найбільш складні місця;
- Перегляд відео має закінчуватись обговоренням побаченого.;

4. Використання відеоматеріалів доцільне:

- Під час пояснення нового матеріалу - як ілюстративного і самостійного джерела інформації;
- З метою закріплення щойно вивченого матеріалу;
- Під час повторення матеріалу, що вивчався раніше;
- При узагальненні, систематизації знань;
- Як вступ при вивченні нової теми.

5. Перегляд відеоматеріалу не повинен перетворитися на кіносеанс. Тривалість перегляду відеоматеріалів на уроці не має перевищувати 15 хвилин.

6. Активізувати пізнавальну діяльність шляхом визначення завдань до відеоматеріалів:

- Складання плану;
- Заповнення таблиці, схеми;
- Написати відгук, рецензію на побачений сюжет;
- Озвучити побачене.

7.Робота над документальним відео включає 2 етапи:

1.Опис:

- Що ви побачили, переглядаючи відео сюжет;
- Які об'єкти потрапили на передній план, а які залишилися на другому;
- Що робили, чим займалися люди,які потрапили в об'єктив кінокамери?
- Якщо центральною фігурою сюжету є відомий історичний діяч, спробуйте описати його зовнішність;
- Які деталі переглянутого сюжету вам найбільше запам'яталися ?

2.Інтерпретація:

- З історією якої країни пов'язаний переглянутий відео сюжет?
- До якого періоду можна віднести зняті кадри? Обґрунтуйте.
- Чи змінилися ваші уявлення про історичні події після перегляду відео сюжету? Чому?
- Що нового ви дізналися про вивчені події?
- З якою метою і для якої аудиторії було знято відео сюжет?

3.Висновки та узагальнення.

8.Художні відеоматеріали треба використовувати, але не забувати про певну інтерпретацію історичних подій, тому потрібно аналізувати, вияснити де є історична правда , а де художній вимисел.

9.Відеосвідчення можна самим учням записати у ході бесіди з очевидцями подій. Для цього необхідно:

- Скласти приблизний перелік питань , які під час інтерв'ю буде запропоновано респонденту. Питання мають спрямовувати респондента на відтворення фактажу та на власну оцінку історичних подій, про які розповідає;
- Бажано провести попередню роботу з респондентом, заздалегідь познайомити його з основними питаннями, для того щоб він мав час обдумати свої відповіді;

10. Для роботи з відео свідченнями рекомендуємо використати метод «Складання історичних коментарів», перед учнями ставиться завдання знайти підтвердження розповіді свідка посиланням на інші джерела.

## Теми з історії України, під час вивчення яких можуть бути використані відеосвідчення

Тема	Зміст навчального процесу
Радянська модернізація України (1929-1938 рр.)	Життя і побут радянських людей у місті. Доля радянської жінки. Зміни у житті, побуті й психології селян. Голодомор 1932—1933 років в Україні. Масштаби та наслідки Голодомору. Зміни у масовій психології та свідомості населення
Західноукраїнські землі в 1921— 1938 рр.	Економічне і Соціальне становище населення
Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	Радянізація західних областей України. Мобілізаційні заходи та евакуація. Окупація України. Нацистський «новий порядок». Рух Опору та його течії. Життя населення в умовах окупації. Концтабори та масове знищення людей. Голокост. Остарбайтери. Життя в евакуації. Життя жінок і дітей. Примусове виселення з Криму в східні райони СРСР татар, греків, вірмен. Героїзм українського народу
Україна в перші повоєнні роки (1945 — початок 50-х рр.)	Голод 1946-1947 рр. Зміни в житті та у побуті населення. Життя населення в умовах протистояння радянської влади та ОУН і УПА. Особливості суспільно-політичного життя. Ідеологічні кампанії
Наш край у 1921 р. — на початку 50-х рр.	Зміни у повсякденному житті населення. Духовне життя, звичаї, традиції, побут. Вплив Другої світової війни та Великої Вітчизняної воєн на соціальне й економічне життя. Жителі краю — учасники війни. Зміни у повсякденному житті населення в умовах війни. Повсякденне життя мешканців краю у післявоєнні роки
Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (1953-1964 рр.)	Соціальне та економічне життя населення. Ставлення в суспільстві до діяльності М. Хрущова. Нові явища у соціальній сфері. Зрушення у повсякденному житті населення
Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 60-х — початок 80-х рр.)	Суспільна свідомість та моральний стан суспільства. Матеріальний рівень життя населення. Повсякденне життя населення. Духовне життя і моральні цінності суспільства
Розпад Радянського Союзу й проголошення незалежності України (1985-1991 рр.)	Ставлення населення до процесів перебудови. Рівень життя населення. Розгортання страйкового руху. Пожвавлення громадської активності. ДКНС і українське суспільство
Україна в умовах незалежності	Участь населення у державотворчих процесах. Соціальне та економічне становище населення. Включення населення у ринкові відносини - "
Етносоціальні процеси та культурні процеси в Україні напри-кінці XX — на початку XXI ст.	Соціальна диференціація суспільства. Міжнаціональні відносини. Ціннісні орієнтації суспільства
Наш край у другій половині XX—на початку XXI ст.	Зміни у повсякденному житті населення. Політичне, духовне і культурне життя, звичаї, традиції, побут

## Ефективні способи використання ІКТ залежно від дидактичної мети

Дидактична мета	Типи уроку	Форми навчання	Ефективні способи використання ІКТ
Оволодіння учнями - новим матеріалом та новим способом діяльності	Засвоєння нового навчального матеріалу	Оглядова, вступна, тематична лекції; семінари, лабораторні заняття за підручником, нормативно-правовим актом, з представленням творчих робіт; нетрадиційні уроки, розв'язання тестів і тестових завдань	Презентація — використання поступової появи елементів і тексту схем і таблиць (засвоєння основних елементів нового змісту); електронні схеми таблиць, словники (робота з понятійним апаратом); пошукові системи або Інтернет (робота з НПБ); демонстрація ілюстративних матеріалів .
Повторення й закріплення раніше засвоєних знань, контроль їх засвоєння із застосуванням вже сформованих умінь та навичок. Формування нових умінь та навичок	Формування й удосконалення вмінь та навичок	Систематизуючо-узагальнююча лекція, різні типи лабораторних і практичних занять, нетрадиційні уроки, розв'язання тестів та тестових завдань	Презентації (систематизація та узагальнення змісту); електронні схеми, таблиці (розв'язання юридичних задач, аналіз понять на основі запропонованого в схемі, таблиці алгоритму)
Повторення й закріплення раніше засвоєних знань із застосуванням уже сформованих та нових умінь та навичок	Закріплення та застосування знань, умінь та навичок	Узагальнююче семінарське заняття, різні типи лабораторних і практичних занять, нетрадиційні уроки, розв'язання тестів і тестових завдань	Презентації (повторення і закріплення матеріалу); пошукові системи або Інтернет (робота з НПБ, узагальнення знань); електронні схеми, таблиці (розв'язання кросвордів, розшифрування ребусів, побудова моделей, розробка схем і таблиць); тестові програми (розв'язання тестових завдань)

Продовження таблиці

Дидактична мета	Типи уроку	Форми навчання	Ефективні способи використання ІКТ
Узагальнення й систематизація засвоєного змісту, формулювання учнів особистого ставлення до правових явищ, процесів, формування гуманістичних та демократичних цінностей	Узагальнення та систематизації	Узагальнююче семінарське заняття, дискусія, кіно-, теле-, відеоуроки, ділові ігри (презентація, прес-конференція, брифінг, інтерв'ю, телемости, «круглі столи» й т.ін.), розв'язання тестів і тестових завдань	Презентації, підготовлені учнями (систематизація, узагальнення, оцінка змісту); укові системи або Інтернет (робота з НПБ, узагальнення знань); демонстрація ілюстративних матеріалів (фрагменти художніх, документальних фільмів)
Контроль за рівнем засвоєння учнями теоретичного матеріалу, сформованості вмінь та навичок. Корекція засвоєних учнями знань, умінь та навичок	Контроль й корекції знань, умінь та навичок	Практичні заняття, підсумки проєктів, нетрадиційні уроки, розв'язання тестів і тестових завдань	Ігрові програми (розв'язання тестових завдань); презентації підготовлених учнями проєктів; електронні схеми, таблиці (розв'язання кросвордів, розшифрування ребусів, побудова моделей, розробка схем і таблиць)

### **Підготовка та використання презентацій на уроках**

1. Один слайд-одна ідея.
2. Розміщуйте важливі об'єкти в лівому верхньому куті.
3. Кількість тексту на слайді - обмежена.
4. Не повторюйте увесь текст, який читається в презентації.
5. Не використовуйте контрастні (занадто яскраві) кольори.
6. Обмежуйте кількість анімацій на презентації.
7. Музичний супровід - без слів і відповідає темі презентації.
8. При доповіді чергувати презентацію та доповідь.
9. При собі мати опорний конспект презентації для зручності.
10. Під час презентації підтримуйте контакт з аудиторією, ведіть діалог.
11. Часовий проміжок презентації до 20 хвилин.

### **Найпоширеніші варіанти застосування педагогічного малюнка на уроках**

1. Безпосереднє створення малюнка вчителем на уроці або ж демонстрація відеозапису під час розповіді чи пояснення.
2. Аналіз та порівняння малюнка з фото, описом, навчальним текстом, уривком із документа чи художнього твору.
3. Відтворення малюнка учнями, яке вони можуть здійснювати індивідуально, в парі або у групі.
4. Організація самостійної роботи.
5. Учням можна запропонувати доповнити малюнок, створений вчителем або ж самостійно його зробити.



## ВІДЕО ТА МУЛЬТИМЕДІЙНІ МАТЕРІАЛИ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ

ТЕМА	МАТЕРІАЛИ
<b>ІСТОРІЯ УКРАЇНИ</b>	
Довсього курсу	1. Електронний атлас «Історія України» <sup>7</sup> . 2. Мультимедійний диск «Історія України». Творча група «AGG», текст—Л.Ф.Гайдюков, В.Ю.Крушинський
<b>6 КЛАС</b> (інтегрований курс всесвітньої історії та історії України)	
<b>Тема 1.</b> Життя людей за перших часів. <i>Урок:</i> Перше землеробство на території України,	Мультимедійна програма «Трипільська культура» («EnterMedia*» за участю Співробітників Інституту археології НАНУ)
<b>7 КЛАС</b>	
Довсього курсу 7 класу	Електронний атлас з історії України 7 клас
<b>Тема 2.</b> Виникнення та розквіт Київської Русі. <i>Урок:</i> Київська держава за перших князів	Проект «Країна» каналу «Інтер»—«Київ» Серія 1. Руська земля. Серія 2. Олег та Ігор
<i>Урок:</i> Київська держава за князювання Ольги та Святослава <sup>8</sup>	Проект «Країна» каналу «Інтер»—«Київ» Серія 3. Ольга, Святослав, Володимир
<i>Урок:</i> Київська держава за часів князя Володимира Великого. Впровадження християнства як державної релігії	Проект «Країна» каналу «Інтер»—«Київ» Серія 3. Ольга, Святослав, Володимир
<i>Урок:</i> Київська Русь за часів правління князя Ярослава Мудрого	Проект «Країна» каналу «Інтер»—«Київ» Серія 4. Ярослав
<b>Тема 3.</b> Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська князівство- правонаступниця Київської держави. <i>Урок:</i> Утворення Галицько-Волинської держави. <i>Урок:</i> Галицько-Волинська держава за князя Данила Галицького та його наступників	Проект «Країна» каналу «Інтер»—«Галицько-Волинська князівство» (9серій)
<i>Урок:</i> Монгольська навалана українські землі <sup>9</sup>	Проект «Країна» каналу «Інтер»—«Київ» Серія 5. Орда
<b>Тема 5.</b> Українські землі складі Великого князівства Литовського та інших держав (вдругій половині XIV—першій половині XVI ст.). <i>Урок:</i> Початок литовського та польського володарювання на українських землях	Проект «Країна» каналу «Інтер»—«Київ» Серія 6. Литовський період
<b>8 КЛАС</b>	
Довсього курсу 8 класу	Електронний атлас для курсу історії України
<b>Тема 1.</b> Українські землі під владою Речі Посполитої. Наростання визвольної боротьби українського народу. <i>Урок:</i> Виникнення українського козацтва Запорозької Січі	Проект «Країна» каналу «Інтер»—«Козаки» <sup>10</sup> Серія 1. Походження козацтва. Серія 2. Утворення Запорозької Січі. Серія 6. Структура Січі. Серія 7. Історія Січей
<i>Урок:</i> Наростання національно-визвольної боротьби. Повстання 90-х років XVI століття	Проект «Країна» каналу «Інтер»—«Козаки» Серія 3. Козацька війська. Серія 8. Повстання під проводом К.Косинського

	таС.Наливайка
<b>Урок:</b> Українське козацтво першої чверті XVIIст. ГетьманІ.Конашевич-Сагайдачний	Проект«Країна»жаналу«Інтер»—«Козаки» Серія4.Морськіпоходикозаків Серія5.ГетьманІ.Сагайдачний
<b>Урок:</b> Національно-визвольні повстання українського народу 20—30-х рр. XVIIст.	Проект«Країна»жаналу«Інтер»—«Козаки» Серія9.ГовстанняячопачуXVIIст.
<b>Тема 3.</b> Національно-визвольні війни українського народу проти Речі Посполитої середини XVIIст. Відродження Української держави	1.Проект«Країна»жаналу«Інтер»—«Козаки»
<b>Урок:</b> Передумови початок Національно-визвольної війни українського народу проти польського панування	Серія10.БогданХмельницький. Початок війни. 2.Проект«Країна»жаналу«Інтер»—«Київ». Серія7.БогданХмельницький
<b>Урок:</b> Розгортання Національно-визвольної війни 1648—1649рр.	Проект«Країна»жаналу«Інтер»— «Козаки».Серія11.Бойовідді 1648-1649рр.
<b>Урок:</b> Воєнно-політичні події Національно-визвольної війни 1650—1653рр.	Проект«Країна»жаналу«Інтер»— «Козаки» Серія12.Бойовідді 1651р.Серія13.Бойовідді 1652—1653рр.
<b>Урок:</b> Українсько-московський договір 1654р. Продовження Національно-визвольної війни	Проект«Країна»жаналу«Інтер»— «Козаки» Серія14. Бойовідді 1654—1656рр.
<b>Тема 4.</b> Українські землі у другій половині XVIIст. <b>Урок:</b> Запорозька Січ у другій половині XVIIст.	Проект«Країна»жаналу«Інтер»— «Козаки» Серія15—16.ІванСірко
<b>Тема 5.</b> Українські землі наприкінці XVII—в першій половині XVIIIст. <b>Урок:</b> Гетьманщина на землі Правобережної України наприкінці XVII—на початку XVIIIст.	1. Проект«Країна»жаналу«Інтер»— «Козаки» Серія17—18.ІванМазепа 2. Відеофільм«Батурин: втрачена столиця»
<b>Урок:</b> ГетьманІ.ПилипОрлик та його Конституція	Проект«Країна»жаналу«Інтер»— «Козаки» Серія19.ПилипОрлик»
<b>9 КЛАС</b>	
Довсяго курсу 9 класу	ПТЗ«Історія України 9 клас» (ТОВ«Компанія»«Дієз-продукт», м. Київ)
<b>Тема 1.</b> Українські землі у другій половині XVIIIст. Ліквідація Російського імперією української державності. <b>Урок:</b> Південна Україна. Ліквідація Запорізької Січі	Проект«Країна»жаналу«Інтер»— «Козаки» Серія20.ПетроКалнишевський
<b>Тема 3.</b> Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII—у першій половині XIXст. <b>Урок:</b> Включення українських земель до складу Російської імперії	Проект«Країна»жаналу«Інтер»— «Київ», Серія8.Російська імперія
<b>10 КЛАС</b>	
Довсяго курсу 10 класу	Електронний атлас для курсу історії України
<b>Тема 2.</b> Українське кареволюція. <b>Урок:</b> Війна радянської Росії з Українського На-	Проект«Країна»жаналу«Інтер»— «Київ» Серія9.Г.ромадянська війна

родноу Республікою. Проголошення незалежності УНР	
Тема 5. Радянська модернізація України (1929—1938 рр.). <b>Урок:</b> Голодомор 1932—1933 рр. в Україні	Відеофільм «Гол од в Україні, 1933» (канал «1+1»)
<b>ІКЛАС</b>	
Довського курсу 1 класу	1. Електронний атлас для курсу історії України. 2. ППЗ «Новітня історія України» (ТОВ «Компанія «Дієз-продукт», м. Київ)
Тема 1. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.)	1. Проект «Країна» каналу «Інтер» — «Київ». Серія 10. Велика Вітчизняна. 2. Відеофільм «Україна між Гітлером і Сталіним». 3. Відеофільм «Війна. Український грахунок» (канал «1+1»)
<b>Урок:</b> Окупація України військами Німеччини та її союзників	Проект «Країна» каналу «Інтер» — «Війна, 1941—1945 рр.» Серія 2. Вторгнення. Серія 3. 1941-й. Серія 4. Оборона Одеси. Серія 6. Оборона Севастополя
<b>Урок:</b> Україна у 1943 році	1. Проект «Країна» каналу «Інтер» — «Війна, 1941-1945 рр.» Серія 12. Битва за Дніпро. 2. Відеофільм «Війна без правиль» (партизанський рух в Україні)
<b>Урок:</b> Україна на завершальному етапі війни (1944-1945 рр.)	1. Проект «Країна» каналу «Інтер» — «Війна, 1941-1945 рр.» Серія 18. Корсунь-Шевченківська операція. Серія 19. Львівсько-Сандмирська операція. 2. Відеофільм «Дінагеромогі»
Тема 3. Україна в умовах деєталінізації (1953—1964 рр.) <b>Урок:</b> Зародження дисидентського руху в Україні	Відеофільм «Дисиденти», 2 серія
Тема 4. Україна у період загострення кризи радянської системи (середина 60-х — початок 80-х рр.).	Відеофільм «Дисиденти», 5 серія. Українська Гельсінська група

<b>Урок:</b> Опозиційний рух	
Тема5.РозпадРадянськогоСоюзуівідродження незалежності України. <b>Урок:</b> ЗдобуттяУкраїною незалежності	Програма«Помаранчевареволюція» (ТОВ«Компанія«Дієз-продукт»,м.Київ)
<b>ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ</b>	
<b>6 КЛАС</b> <b>(інтегрований курс всесвітньої історії України)</b>	
Довсього курсу класу	Анімований атлас історії Стародавнього світу (англійською мовою)
Тема 1. Життя людей за первісних часів. <b>Урок:</b> Виникнення людини. Залюднення Європи	1. Відеофільм «Еволюція людини» (російською мовою). 2. Відеофільм «Тасмніці ДНК: у пошуках Адама», (російською мовою). 3. Відеофільм «Одісея людини»
<b>Урок:</b> Виникнення рільництва і скотарства	Навчально-розвивальна флеш-гра «Життя в залізоному віці» (англійською мовою)
Тема 2. Давній Єгипет. <b>Урок:</b> Утворення Єгипетської держави	1. Відеофільм «Чудеса світу» (єгипетські піраміди). 2. Відеофільм «Розкриваю читача мислі. Хто побудував піраміди?»
<b>Урок:</b> Розквіт Давнього Єгипетської держави	1. Відеофільм «Великі єгиптяни. 3 серія. Рамзес II». 2. Відеофільм «Рамзес III» (російською мовою)
<b>Урок:</b> Релігія, міфологія, культура Давнього Єгипту	Відеофільм «Великі єгиптяни. 1 серія. Фараон Снофру»
Тема 3. Передня Азія.; <b>Урок:</b> Фінікія	Відеофільм «Карфагені фінікійці». Відеофільм «Фінікійці»
Тема 5. Греція в I—першій половині II ст. до н. е. <b>Урок:</b> Мінойська палата і цивілізація	Відеофільм «Тасмніці острова Мінос»
<b>Урок:</b> Ахейська палата і цивілізація	Відеофільм «Мікенці»,
<b>Урок:</b> Греція в XI—VI ст. до н. е.	1. Відеофільм «Правда про Трою» 2. Відеофільм «Грецька колонізація»

	ія(о.Сицилія)».
Тема6.ГреціявV—IVст.дон.е. <b>Урок:</b> Греко-перськівійни	Відеофільм«Марафон»
<b>Урок:</b> Розквіт афінськоїдемократії	1. Відеофільм«АфіниVст.дон.е.». 2. Відеофільм«ХрамАполлонана о.Делос»
<b>Урок</b> :Побут,традиціїігосподарюваннягреків. Грецькакультура	1. Відеофільм«Давніолімпіади:нехайпочнуть-сяігри». 2. Відеофільм«Чудесасвіту»(статуяЗевсавОлімпії,мавзолейуГалікарнасі,храмАртемідивЕфесі). 3. Відеофільм«Сімчудессвіту:чудесаСходу». 4. Відеофільм«Сімчудессвіту:чарівнийметрополіс». 5. Відеофільм«Сімчудессвіту:привиди»
Тема7.Еллінізм.. <b>Урок</b> СхіднийпохідАлександраМакедонського	Відеофільм«АлександрВеликий»
<b>Урок</b> :ЕлліністичнідержавивIV—IIст.дон.е.	Відеофільм«Культураеллінізму»
Тема8.ДавнійРимуVIII—Iст.,,дон.е. <b>Урок</b> РимськареспублікаV—серединиIIIст. дон.е.	Довсієтеми— Мультимедійнапрограма«СтародавнійРим»(виробник—фірма«Промінь») 1.Відеофільм«ЗавоюванняРимомГреції». 2.Відеофільм«ПовстанняСпартак»
<b>Урок:</b> РимськареспублікаII—Iст.дон.е.	Відеофільм«БитваприКаннах.Ганнібал»
Тема9.Падінняреспублікітаранняімперія. <b>Урок</b> :ДиктатураГаяЮліяЦезаря	1. Відеофільм«Славацезарю!». 2. Відеофільм«Клеопатра». 3-"Відеофільм«Королева-воїн(Бодікабританська)»
<b>Урок</b> МістоРиміжиттяйогомешканців	Відеофільм«Сімчудессвіту.Рим»
<b>Урок:</b> Виникненняхристиянства	1.

	<p>Відеофільм «Євангеліє від Іоана».</p> <p>2. Відеофільм «Плащаниця Ісуса Христа» (російською мовою)</p>
ТЕМА	МАТЕРІАЛИ
Тема 10. Пізня Римська імперія. Урок: Падіння Західної Римської імперії	<p>1. Відеофільм «Атілла — варвар».</p> <p>2. Відеофільм «Вторгнення готів у Рим»</p>
<b>7 КЛАС</b>	
До всього курсу / класу	Електронний атлас із всесвітньої історії
Урок: Світ норманів	<p>1. Відеофільм «Нормани (Сцилійське королівство у ранньому Середньовіччі)».</p> <p>2. Відеофільм «Подорож вікінгів до Америки»</p>
Урок: Середньовічна Англія	Відеофільм «Нормани (Завоювання Британії)»
Урок: Північно-Східна Русь. Утворення та посилення Московської держави	Відеофільм із серії «Шукачі» «Тамниця Льодового полюща» (російською мовою)
<b>8 КЛАС</b>	
До всього курсу / класу	Електронний атлас для курсу всесвітньої історії
Тема 1. Великі географічні відкриття. Урок: Відкриття європейцями створення великих колоніальних імперій	<p>1. Відеофільм «Піраміди Сонця» ~</p> <p>2. Відеофільм «Міф про Ельдорадо».</p> <p>3. Відеофільм «Забуті міста майя»</p>
Тема 12. Російська держава в XVII-XVIII ст. Урок: Становлення Російської імперії	<p>1. Відеофільм «Петрол».</p> <p>Відеофільм проєкту Л.П. Парфьонова «Російська імперія. Петрол» (російською мовою).</p> <p>3. Відеофільм «Містасвіту. Санкт-Петербург».</p> <p>4. Відеофільм проєкту Л.П. Парфьонова «Російська імперія» «Анна Іванівна та Єлизавета І Петрівна» (російською мовою)</p>
Урок: Російська імперія в другій половині XVIII ст.	<p>1. Відеофільм «Останнійхід імператора (Петро III)».</p> <p>2. Відеофільм проєкту Л.П. Парфьонова «Російська імперія» «Катерина I» (російською мовою).</p> <p>3. Відеофільм проєкту Л.П. Парфьонова</p>

	«Російська імперія» «Павло І» (російською мовою)
	•ЖКІАС
Довсяго курсу 9 класу	Електронний атлас для курсу з всесвітньої історії
Тема 3. Країни Європи 1815-1847 рр. Урок Росія	1. Відеофільм проєкту Л.П. Парфьонова «Російська імперія» «Олександр І» (російською мовою). 2. Відеофільм проєкту Л.П. Парфьонова «Російська імперія» «Микола І» (російською мовою)
Тема 8. Російська імперія в другій половині ХІХ ст.	1. Відеофільм проєкту Л.П. Парфьонова «Російська імперія» «Олександр І (російською мовою)»; л 2. Відеофільм проєкту Л.П. Парфьонова «Російська імперія» «Олександр І ІІ» (російською мовою),
<b>10 КЛАС</b>	
Довсяго курсу 10 класу	1. Електронний атлас для курсу з всесвітньої історії. 2. ЯГО «інтегрований електронний комплекс» «Всесвітня історія, 10 клас» г (ТОВ «АВТ лтд»)
Тема 1. Перша світова війна (1914-1918 рр.)	1. Відеофільм «Перша світова війна науковий альбом» (російською мовою). 2. Відеофільм проєкту М. Сванідзе «Історичні хроніки» «1914 рік. Микола Романов» (російською мовою). 3. Відеофільм проєкту М. Сванідзе «Історичні хроніки» «1915 рік. Григорій Раступін» (російською мовою). 4. Відеофільм проєкту М. Сванідзе «Історичні хроніки» «1916 рік. Олександра Федорівна» (російською мовою)
Тема 4. Тоталітарні диктаторські режими. Урок: Росія—СРСР. Російська революція 1917 року	1. Відеофільм проєкту Л.П. Парфьонова «Російська імперія» «Микола ІІ» (російською мовою).

	<p>2. Відеофільм проекту М.Сванідзе «Історичні хроніки» «1914. Микола Романов» (російською мовою).</p> <p>3. Відеофільм проекту М.Сванідзе «Історичні хроніки» «1917 рік. Керенський» (російською мовою).</p> <p>4. Відеофільм «Російська революція в кольорі (Лютневата Жовтневая революція)»</p>
<p><i>Урок</i> Встановлення радянської влади</p>	<p>1. Відеофільм «Російська революція в кольорі (Лютневата Жовтневая революція)»</p> <p>2. Відеофільм проекту М.Сванідзе «Історичні хроніки» «1918 рік. Троцький» (російською мовою).</p>
	<p>3. Відеофільм проекту М.Сванідзе «Історичні хроніки» «1919 рік. Денікін» (російською мовою).</p> <p>4. Відеофільм проекту М.Сванідзе «Історичні хроніки» «1920 рік. Врангель» (російською мовою).</p> <p>5. Відеофільм проекту М.Сванідзе «Історичні хроніки» «1921 рік. Тухачевський» (російською мовою).</p> <p>6. Відеофільм проекту «Шукачі» «Міф про 23 лютого» (російською мовою)</p>
<p><i>Урок:</i> СРСР у 20—30-х роках ХХ ст.</p>	<p>1. Відеофільм проекту М.Сванідзе «Історичні хроніки» «1924 рік. Смерть Леніна» (російською мовою).</p> <p>2. Відеофільм проекту М.Сванідзе «Історичні хроніки» «1927 рік. Каменеві Зинов'єв» (російською мовою).</p> <p>3. Відеофільм проекту М.Сванідзе «Історичні хроніки» «1928 рік. Академік Ліхачов» (російською мовою).</p> <p>4.</p>



	<p>Відеофільм проекту М. Сванідз «Історичні хроніки» «1929 рік. Кулаки Росії» (російською мовою).</p> <p>5. Відеофільм проекту М. Сванідз «Історичні хроніки» «1931 рік. Капіца» (російською мовою).</p> <p>6. Відеофільм проекту М. Сванідз «Історичні хроніки» «1932 рік. Сталін» (російською мовою).</p> <p>7. Відеофільм проекту М. Сванідз «Історичні хроніки» «1933 рік. Генріх Ягода» (російською мовою).</p> <p>8. Відеофільм проекту М. Сванідз «Історичні хроніки» «1934 рік. Осип Мандельштам» (російською мовою).</p> <p>9. Відеофільм проекту М. Сванідз «Історичні хроніки» «1933 рік. Сергій Кіров» (російською мовою).</p> <p>10. Сугопартійне бивство (загибель С. Кірова) (російською мовою).</p> <p>11. Відеофільм проекту М. Сванідз «Історичні хроніки» «1936 рік. Андрій Вишенський» (російською мовою).</p> <p>12. Відеофільм проекту М. Сванідз «Історичні хроніки» «1938 рік. Микола Вавілов» (російською мовою).</p> <p>13. Відеофільм проекту М. Сванідз «Історичні хроніки» «1939 рік. Микола Крючков» (російською мовою).</p> <p>14. Відеофільм «Сталін».</p> <p>15. Відеофільм «Сталін. Деякі сторінки особистого життя» (російською мовою).</p> <p>16. Відеофільм «Жінки товариша Сталіна» (російською мовою).</p>
Урок: Італія	<p>1. Відеофільм «Фашизм. Беніто М</p>

	<p>уссоліні».</p> <p>2. Відеофільм «Беніто Муссоліні. Приватні хроніки»</p>
Урок Нацистська диктатура	Відеофільм «Адольф Гітлер»
<b>11 КЛАС</b>	
Довсяого курсу 11 класу	ППЗ «Всесвітня історія. Новітня історія, 1939—2003 рр.» (ТОВ «Компанія «Дієз-продукт», м. Київ)
Тема 1. Друга світова війна (1939-1945 рр.)	<p>1. Відеофільм з серії «Світу війни»</p> <p>Частина 2: Бойові дії 1940—1944 рр. (російською мовою).</p> <p>2. Відеофільм «Кольорові війни» (російською мовою).</p> <p>3. Відеофільм «Шпигуни Гітлера та Сталіна» (російською мовою).</p> <p>4. Відеофільм «Вбиті Гітлера» (російською мовою).<sup>ч</sup></p> <p>5. Відеофільм «Окультна історія нацизму».</p> <p>6. Відеофільм «Штурмові батальйони Німеччини» (російською мовою).</p> <p>7. Відеофільм «Гестапо» (російською мовою).</p>
Урок Восні дії в середині 1941-1942 рр.	<p>1. Відеофільм «Цілка темна. Легенда про Ріхарда Зорге» (російською мовою).</p> <p>2. Відеофільм «Німецько-радянська війна (події червня—грудня 1941 р.)».</p> <p>3. Проект «Країна» каналу «Інтер» — «Війна, 1941—1945 рр.»</p> <p>Серія 1. План Барбаросса.;</p> <p>Серія 2. Вторгнення. Серія 3. 1941-й.</p> <p>Серія 5. Блокада Ленінграда.</p> <p>Серія 7. Битва під Москвою.</p> <p>Серія 8. Сталінградська битва (обор</p>

	оннийперіод).v
--	----------------