

Методика «Вивчення ставлення до навчання»

(за Г.М.Казанцевою)

Дай відповіді на запитання «Чому ти вчишся?», підкресливши ті варіанти, які найбільше відповідають тобі, та запропонуй свої варіанти.

1. Це мій обов'язок.
2. Хочу бути грамотним.
3. Хочу бути корисним громадянином.
4. Не хочу підводити свій клас.
5. Хочу бути розумним і обізнаним.
6. Хочу отримати міцні й глибокі знання.
7. Хочу навчитися працювати самостійно.
8. Усі вчаться, і я – також.
9. Батьки примушують.
10. Подобається отримувати гарні оцінки.
11. Щоб похвалив учитель.
12. Щоб зі мною дружили однокласники.
13. Примушує класний керівник.
14. Хочу вчитися.
15. Мені цікаво, я отримую задоволення.

Аналіз результатів

Аналізуючи обрані варіанти відповідей, можна зробити висновок про ієрархію мотивів навчання.

**Методика «Спрямованість на набуття знань»
(за Є.П.Ільїним, Н.А.Курдюковою)**

Пропонується ряд тверджень-запитань із варіантами відповідей. Із двох варіантів потрібно вибирати один, який найбільше тобі відповідає.

1. Отримавши погану оцінку, ти, прийшовши додому:

А) зразу сідаєш за виконання домашніх завдань, повторюючи те, що погано знав;

Б) дивишся телевізор, чи граєш на комп'ютері, тому що цей предмет буде через день;

2. Отримавши добру оцінку, ти прийшовши додому

А) починаєш готуватись до наступного уроку

Б) не готуєшся до наступного уроку, оскільки знаєш, що тебе не будуть запитувати;

3. Чи буває таке, що ти не задоволений своєю відповіддю чи оцінкою:

А) так; Б) ні;

4. Що для тебе навчання:

А) пізнання нового

Б) важкий обов'язок

5. Чи аналізуєш після того, як отримав погану оцінку, що ти зробив неправильно:

А) так Б) ні

6. Чи залежать твої оцінки від того, як ретельно ти готуєшся до уроку:

А) так б) ні

7. Чи залежить твоє бажання виконувати домашнє завдання від того, чи ставлять за нього оцінки:

А) так Б) ні

8. Чи легко ти включаєшся в навчання після канікул:

А) так б) ні

9. Чи шкодуєш ти, коли не буває уроку з причини хвороби вчителя:

А) так б) ні

10. Коли ти в бібліотеці отримуєш нові підручники, тобі цікаво, про що в них йдеться:

А) так б) ні

11. Що, на твою думку, краще – вчитися чи хворіти:

А) вчитися б) хворіти

12. Що для тебе важливіше – оцінки чи знання:

А) оцінки б) знання

Обробка та аналіз результатів

За кожну відповідь нараховується 1 бал. Про мотивацію на отримання знань свідчать ствердні відповіді «А» на запитання 1 – 6, 8 – 11 та відповіді «Б» на запитання 7 і 12. Сума набраних балів говорить про ступінь сформованості мотивації на набуття знань.