

Аналіз ситуації №5

Історія СтатаДеметра, опублікована на сайті "Закарпаття.нет"



В інтернаті в Домбоках замість вчити дітей п'ють каву в "коптьорці"

На зустрічі з журналістами була оприлюднена історія ромського хлопчика з Закарпаття Стаса-Деметра: її назвали живою ілюстрацією долі десятків тисяч випускників інтернатів в Україні, проте 18-річному хлопцеві завдяки робітникам благодійного фонду міста Мукачево вдалося визволитися з інтернатної павутини.

СтасДеметр, випускник Домбоківської школи-інтернату: *«Вони мене учать до життя і читати, і писати: до життя мене ладять».*

Сьогодні у свої 18 років Стас з зацікавленням читає все, що попадає йому в очі: вивіски на магазинах, кафе, перукарнях, таблички на громадському транспорті, різноманітні оголошення, а ще вчора йому важко було читати навіть буквар.

Мирослава Пилипчинець, волонтер благодійного фонду "Розвиток": *«Я взяла один невеличкий текст, продиктувала йому і побачила, що він не вмів правильно писати слова: не тільки не вмів писати правильно слова, він навіть не вмів правильно деякі букви писати і не знає їхнього значення».*

Вся проблема в тому, що дітей різного віку навчають за однією полегшеною програмою, і добре, якщо ще навчають, бо Стас каже, що в їх інтернаті це відбувалося дуже рідко».

СтасДеметр, випускник Домбоківської школи-інтернату: *«Нас там не вчили: в них була своя коптьорка, де вони каву пили під час уроків, а ми тихо сиділи і дивились телевізор».*

А по закінченню 9 класу цим школярам, які не знають цифр та букв, видають свідоцтво про закінчення закладу.

Стас порівнює свою школу з в'язницею: в кімнаті жив один, їжі давали мало, не було змінного одягу, не одного разу виховували учнів кулаками.

СтасДеметр, випускник Домбоківської школи-інтернату: *«Так виховували, що зі спортзалу неможна було вийти: били кулаками і ногами».*

Наталія Козир, координатор проектів БФ "Розвиток" (м.Мукачево): *«На мойвстречныйвопрос, какмыможемпомочьемусоциализироваться, сказали, чтоэтоневозможно: он - умственноотсталый, этобесполезно и зачем вам всё этонадо? Решитевопрос с инвалидностью и всё будетзамечательно».*

Завдання:

1. Яких прав людини стосується ця ситуація?
2. На вашу думку, яким чином ця ситуація може слугувати прикладом для розкриття теми прав людини у школі?
3. Уявіть собі, що зараз ви маєте провести заняття з прав людини з школярами. Окресліть загальний план такого заняття, використовуючи цю історію як джерело інформації.