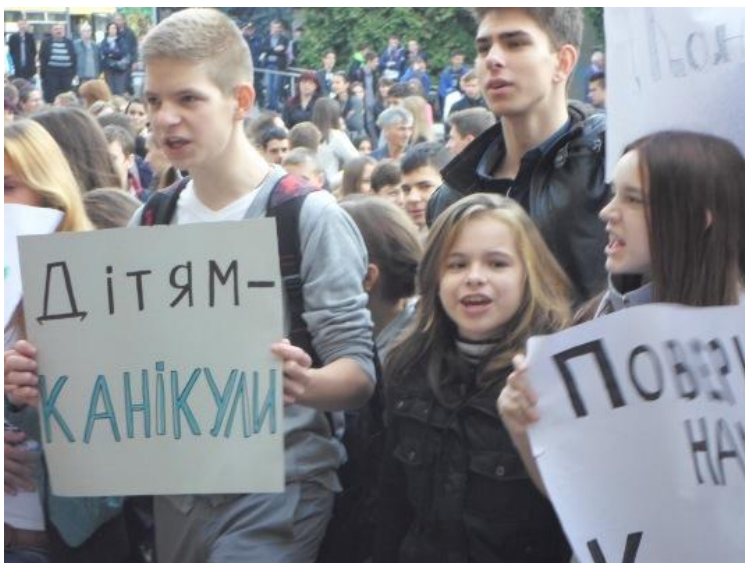


Аналіз ситуації №4

Новина на одному з сайтів Ужгорода від 1 листопада 2013 року:
Управління освіти Ужгородської міськради передало в міліцію списки "неблагонадійних" дітей, а сторінка "бунтівників" щезла з ВКонтакті

Управління освіти Ужгородської міськради передало до Ужгородського МВ УМВС України в Закарпатській області списки школярів, що їх склали за результатами аналізу списків учнів, відсутніх на заняттях в школах 28 жовтня, та за результатами перегляду відео, відзнятого прес-службою міліції.



Про це Закарпаття онлайн повідомило джерело в Ужгородській міськраді та підтвердили джерела в міській міліції.

Як повідомляється, для складання списків було залучено освітян, яких змусили впізнавати на відео своїх учнів. Як стверджує джерело в міліції, офіційною версією для використання списків є "профілактична робота" серед школярів. Неофіційно йдеться про психологічний тиск на школярів та їх батьків через участь у мітингу проти відміни осінніх канікул.

Ця інформація заперечує офіційні заяви СЗГ УМВС України в Закарпатській області та керівництва Ужгорода про те, що, начебто,

"про жодні репресії до самих учнів, які були учасниками подій довкола мерії, не йдеться". Як раніше повідомляло Закарпаття онлайн, ужгородських школярів "змушують відмовитися від своєї активної позиції по відношенню до теми відміни осінніх канікул в школах і вилучити з інтернету всі матеріали на цю тему". З такими фактами зіткнулася і редакція Закарпаття онлайн. Підтвердженням цьому став також той факт, що групу "Канікули в Ужгороді", в якій школярі обговорювали потребу та методи проведення протестної акції проти відміни осінніх канікул в Ужгороді, сьогодні було видалено з соціальної мережі ВКонтакті. На час закриття учасниками групи були майже 1 тисяча ужгородських школярів.

Натомість, соціальна мережа Фейсбук, де мають свої сторінки чимало соціально активних дорослих ужгородців, переповнена обуренням щодо брутальних дій влади і міліції в цьому питанні.

Завдання:

1. Проаналізуйте текст і визначте, яким чином ця інформація стосується теми прав людини.
2. Як ви вважаєте, якою має бути позиція вчителя у ситуації, коли учні оголошують страйк або демонстрацію?
3. Уявіть собі, що зараз ви маєте провести заняття з прав людини з школярами, які брали участь у протестах. Окресліть загальний план такого заняття.