

Аналіз ситуації №3

Історія Андрія. <http://kitubijca.livejournal.com/168485.html>



Добраться до Донецка было не трудно. Мы долетели самолетом до Борисполя из Москвы, оттуда на такси доехали до Киева, где сели на поезд, идущий в Донецк. На границе пришлось соврать, сказали, что едем не дальше Киева и снимать будем только в городе. В Донецке на вокзале отключили свет и по громкой связи попросили спуститься в переходы. Было слышно, что совсем недалеко разрываются снаряды. Кажется, бомбили аэропорт. Больше никаких внештатных ситуаций с нами не приключилось.

Основная цель визита в Донецк была встреча с самым молодым участником батальона «Восток». Кстати, теперь «Восток» – это не просто батальон, а целая бригада. Именно так они просят себя именовать. Герою нашего рассказа, Андрею, всего 15 лет, но он уже командир учебной роты. Неделю назад Андрею довелось побывать в подкреплении во время выполнения боевого задания, но воевать не пришлось. Тогда ничего страшного не произошло, началась бомбежка, но им удалось преодолеть страх. Как говорит сам Андрей: «Не страшно только дуракам».

Изначально Андрей занимался в военно-патриотическом клубе, но вскоре тренер ушел в «Восток». Когда наставник Андрея освоился на новом месте, он сделал предложение своим воспитанникам. Отец у Андрея тоже состоит в бригаде «Восток». Они живут в одной комнате, но выполняют совершенно разные задачи. Андрей любит футбол, болеет за донецкий «Шахтер» и «Манчестер», все собирается привести мячик, чтобы «буцац» его на плацу, но свободного времени совершенно нет. Пять суток он находится в лагере, а на увольнение выделяется лишь один день. Да и в этот день приходится помогать обустривать прибывших бойцов, искать им жилье и провизию.

Андрей отучил несколько взводов, пока никто не жаловался. На нем большая ответственность, он дает людям знания, которые они нигде не получают. Бывает, что пропускает обеды и ужины, чтобы обучить как можно больше людей. В его программу входит обучение использования боевого оружия и курс зачистки на ровной местности и в зданиях т.к. в большей степени война городская. Говорит, что самое сложное – это обучить человека пользоваться оружием так, чтобы он не нанес вред своим товарищам по взводу. «Мы защищаем свои дома, а на Украине начинается настоящий геноцид. Если хунта не остановится, то жизни не будет», говорит Андрей, «Нам отступать некуда, мы будем ложиться костями, а вот у них боевого духа поменьше».

О том, что Андрей находится здесь знают лишь самые близкие. Они, конечно, волнуются, но принимают его выбор. Все понимают, что это необходимо, хотя мама хотела бы, чтобы он вернулся. Андрей собирается вернуться домой только после победы. Всем остальным он сказал, что поехал к бабушке помогать по хозяйству. Весь разговор Андрей был очень серьезным, немного стеснялся камеры. Несмотря на свои 15 лет ему приходится следить за своей ротой как за детьми. В Донецке он находится чуть больше месяца, но друзей еще завести не успел. Поэтому ему сложно рассуждать о потерях близких на поле боя. Внутри бригады люди живут как в братстве, стараются помогать друг другу. Серьезных конфликтов не возникает. Напоследок Андрей сказал: «Мы настроены только на победу. Наши неприятели будут при любой опасности отступать, нам же отступать некуда».

Завдання:

1. Яких прав людини стосується ця ситуація?
2. На вашу думку, яким чином ця ситуація може слугувати прикладом для розкриття теми прав людини у школі?
3. Уявіть собі, що зараз вимагає провести заняття з прав людини з школярами. Окресліть загальний план такого заняття, використовуючи цю історію як джерело інформації.