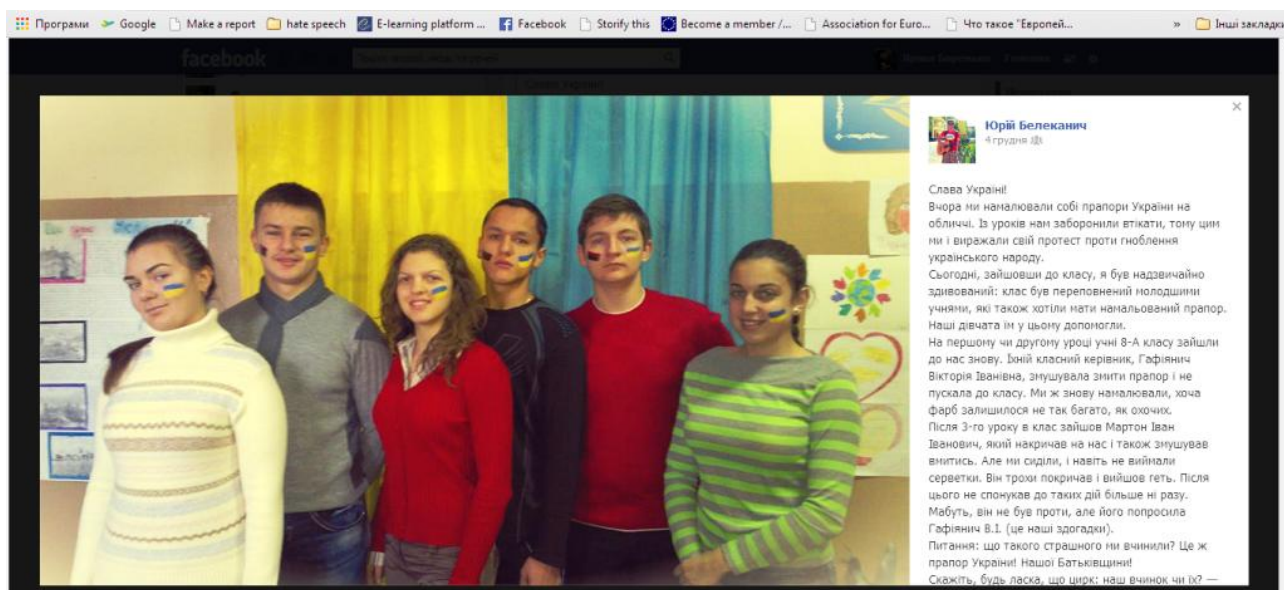


Аналіз ситуації №1

4 грудня у соціальній мережі Facebook з'явився такий пост від старшокласників:

Слава Україні!

Вчора ми намалювали собі прапори України на обличчі. Із уроків нам заборонили вті-кати, тому цим ми і виражали свій протест проти гноблення українського народу. Сьо-годні, зайшовши до класу, я був надзвичайно здивований: клас був переповнений молодшими учнями, які також хотіли мати намальований прапор. Наші дівчата їм у цьому допомогли. На першому чи другому уроці учні 8-А класу зайшли до нас знову. Їхній класний керівник, Гафіянич Вікторія Іванівна, змушувала змити прапор і не пус-кала до класу. Ми ж знову намалювали, хоча фарб залишилося не так багато, як охо-чих. Після 3-го уроку в клас зайшов Мартон Іван Іванович, який накричав на нас і та-кож змушував вмитись. Але ми сиділи, і навіть не виймали серветки. Він трохи покри-чав і вийшов геть. Після цього не спонукав до таких дій більше ні разу. Мабуть, він не був проти, але його попросила Гафіянич В.І. (це наші здогадки). Питання: що такого страшного ми вчинили? Це ж прапор України! Нашої Батьківщини! Скажіть, будь ласка, що цирк: наш вчинок чи їх?



Завдання:

1. Проаналізуйте текст і визначте, в чому полягає позиція школярів.
2. На вашу думку, якою має бути реакція вчителя у такій ситуації?
3. Уявіть собі, що зараз ви маєте провести заняття з прав людини з цими школярами. Окресліть загальний план такого уроку.