

## Право на гіднеставлення – право на свободу віджорстокого та принизливого ставлення

### Дискусійна справа:

Вчителька А. середньої школи під час проведення уроку для учнів 7 класу зауважила на руці та на шиї учня В. синці, та звернула увагу на його пригнічений стан та неухважність. Після уроку вчителька намагалася поговорити з учнем та виявити причину походження синців. Однак учень В. відповів, що синці від того, що він упав, та уникнув розмови.

Вчителька А. повідомила про ситуацію шкільному психологу М., котра сказала, що їй відомо, що учень потерпів від жорстокого поводження та насильства зі сторони батька, котреспрямоване не тільки на нього, але й на сестру та матір. У розмовах з психологом учень повідомляв, що мати кілька разів зверталася в міліцію, коли батько побив її та дітей, але ценічого не дало, і вона більше не хотіла звертатись і заборонила дітям говорити про це будь-кому.

Вчителька вирішила поговорити з батьками та запросила їх до школи. На розмову до вчительки прийшов тільки батько, котрий в різкій формі заперечив причетність його та матері до синців та грубо пригрозив, що вчителька матиме проблеми, якщо буде втручатися у внутрішні справи їхньої сім'ї.

Вчителька вирішила звернутися по допомогу до правоохоронних органів.

## Право на гіднеставлення – право на свободу віджорстокого та принизливого ставлення

### Дискусійна справа:

Вчителька А. середньої школи під час проведення уроку для учнів 7 класу зауважила на руці та на шиї учня В. синці, та звернула увагу на його пригнічений стан та неухважність. Після уроку вчителька намагалася поговорити з учнем та виявити причину походження синців. Однак учень В. відповів, що синці від того, що він упав, та уникнув розмови.

Вчителька А. повідомила про ситуацію шкільному психологу М., котра сказала, що їй відомо, що учень потерпів від жорстокого поводження та насильства зі сторони батька, котреспрямоване не тільки на нього, але й на сестру та матір. У розмовах з психологом учень повідомляв, що мати кілька разів зверталася в міліцію, коли батько побив її та дітей, але ценічого не дало, і вона більше не хотіла звертатись і заборонила дітям говорити про це будь-кому.

Вчителька вирішила поговорити з батьками та запросила їх до школи. На розмову до вчительки прийшов тільки батько, котрий в різкій формі заперечив причетність його та матері до синців та грубо пригрозив, що вчителька матиме проблеми, якщо буде втручатися у внутрішні справи їхньої сім'ї.

Вчителька вирішила звернутися по допомогу до правоохоронних органів.

## Право на гіднеставлення – право на свободу віджорстокого та принизливого ставлення

### Дискусійна справа:

Вчителька А. середньої школи під час проведення уроку для учнів 7 класу зауважила на руці та на шиї учня В. синці, та звернула увагу на його пригнічений стан та неухважність. Після уроку вчителька намагалася поговорити з учнем та виявити причину походження синців. Однак учень В. відповів, що синці від того, що він упав, та уникнув розмови.

Вчителька А. повідомила про ситуацію шкільному психологу М., котра сказала, що їй відомо, що учень потерпів від жорстокого поводження та насильства зі сторони батька, котреспрямоване не тільки на нього, але й на сестру та матір. У розмовах з психологом учень повідомляв, що мати кілька разів зверталася в міліцію, коли батько побив її та дітей, але ценічого не дало, і вона більше не хотіла звертатись і заборонила дітям говорити про це будь-кому.

Вчителька вирішила поговорити з батьками та запросила їх до школи. На розмову до вчительки прийшов тільки батько, котрий в різкій формі заперечив причетність його та матері до синців та грубо пригрозив, що вчителька матиме проблеми, якщо буде втручатися у внутрішні справи їхньої сім'ї.

Вчителька вирішила звернутися по допомогу до правоохоронних органів.