



Життя – прекрасне

*Презентація
власного досвіду.*



Бовкунова

Лідія Петрівна





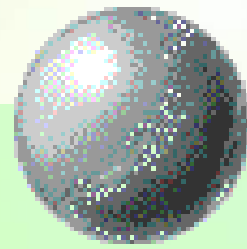
**Коростенський
міський колегіум**
учитель правознавства, історії.



Освіта – вища, Київський
національний університет
ім. Т. Г. Шевченка.

Кваліфікаційна категорія
“спеціаліст вищої категорії” та
педагогічне звання
“Вчитель - методист”





Життєве кредо:

*Цінуй в людині Людину, стався до інших,
як ти хотів би, щоб ставились до тебе*



Педагогічне кредо:

*Мистецтво викладання є ніщо інше, як
мистецтво збуджувати цікавість юних
душ.*





Тема досвіду:

*Мотивація як важливий чинник
формування в учнів правової
предметної компетентності*



Актуальність досвіду



Програма
"Правознавство.
Практичний курс"

Закон України
"Про освіту"

Концепція
загальної
середньої освіти

Компетентна
особистість
учня

«Про затвердження
Державного стандарту
базової і повної
загальної середньої
освіти»

Сучасна парадигма освіти



Модель компетентного випускника школи як життєтворчої особистості



- *Самостійне прийняття рішень і відповідальність за них.*
- *Достойне життя у сучасному суспільстві.*
- *Орієнтація на успіх.*
- *Розвинена інтелектуальна, інформаційна, дослідницька культура.*
- *Здібність до самореалізації й саморозвитку.*
- *Професіоналізм, лідерство.*
- *Життя у згоді з собою та іншими.*

Мета:

- **Зацікавити учнів;**
- **Пробудити і активізувати інтерес до навчання;**
- **Спонукати і розвинути інтерес до активної діяльності;**
- **Навчити самостійно мислити;**
- **Розвивати мотивацію до самоосвіти та самовдосконалення.**

Теоретичні та концептуальні засади досвіду

Компетентність

- *І.Єрмаков, О.Пошетун, О.Овчарук, О.Савченко, А.Хуторський*

Правова компетентність

- *І.Єрмаков, О.Пошетун, О.Овчарук, О.Савченко, А.Хуторський*

Мотивація

- *Є. Ілльїн, Н.Курдюкова, Т. Матис, А.Орлов*

Методика викладання

- *Б.Андрусиншин, А.Гуз, О.Пошетун, Т.Ремех*

Сучасні активні технології

- *Г.Селевко, К.Баханов, С.Подмазін, В. Подласий*

Правова компетенція



Когнітивна компетенція

- знання, використання правових понять;
- вміння викласти інформацію;
- здійснення логічних вправ.

Практично-поведінкова компетенція

- вирішення правових задач;
- обрання моделі поведінки згідно з приписами чинного законодавства;
- реалізація в правовідносинах.

Аксіологічна компетенція

- оцінка подій, процесів;
- усвідомлення значення права;
- свідоме виконання обов'язків;
- -захист прав і свобод.



Сутність досвіду

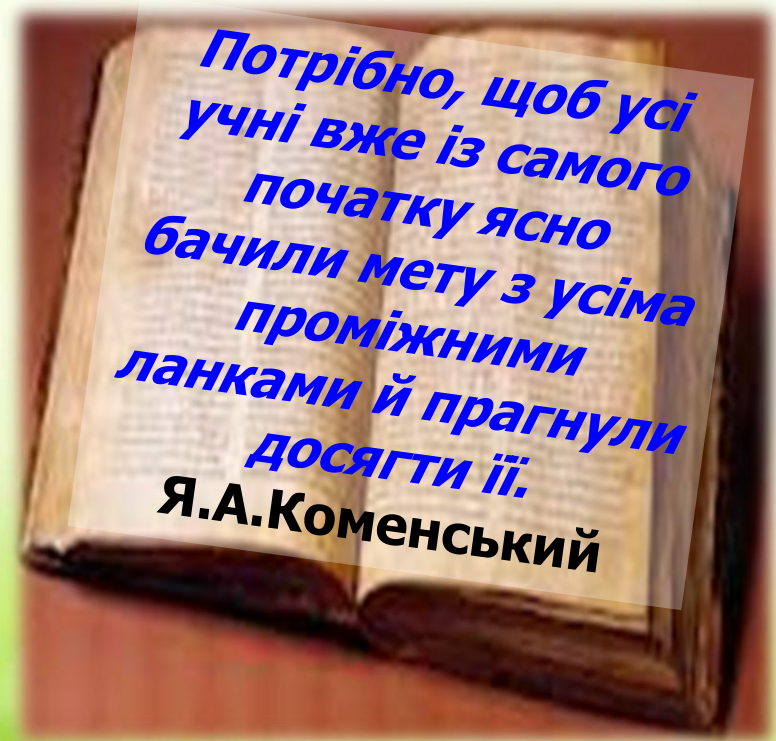


Практичне застосування в повсякденному житті.

Отримання правових знань та вмінь на уроках та позакласній діяльності.

**Інтерес до вивчення правознавства
(позитивна мотивація)**





*Мотивація – це спонукання, яке є
причиною активності особистості
й визначає її прагнення.*

Мотиваційні педагогічні технології

За характером
поведінки учасників

За належністю до
етапу навчання

Зовнішня

- *контроль*
- *накази*
- *вимоги*
- *примус*

Внутрішня

- *самоповага*
- *ініціатива*
- *задоволення*
- *ПОЗИТИВ*

Вступна

Поточна

Заключна



партнерство

Індивідуальне планування

Психолого вікові особливості

Позитивно-емоційний настрій

Самооцінка діяльності

Чинники мотивації

Свобода вибору

Орієнтація на успіх

Організація навчальної діяльності

Особистісно-зорієнтовани й підхід



Прийоми внутрішньої мотивації за належністю до етапів уроку



Вступна

- *Евристична бесіда*
- *Проблемне запитання;*
- *«Здивуй»*
- *«Кластер»*
- *«Асоціативний куц»*

Поточна

- *Робота з текстами;*
- *Складання таблиць, логічних схем;*
- *Розв'язування правових ситуацій;*
- *Робота з поняттями*

Заключна

- *«Дерево передбачень»,*
- *«ЗХД»,*
- *«Рюкзак. М'ясорубка, Корзина»,*
- *«Незакінчене речення».*
- *«Паркування».*



Алгоритм роботи з правовими дефініціями



відчули



уявили



усвідомили



застосували



**Аудіовізуальний:
перегляд та аналіз
відеофрагментів**



**Аналітичний:
виділення ознак та
складання дефініції
за ознаками**

**Методи
роботи з
правовими
дефініціями**

**Евристичний:
діалог, бесіда, "Я
так думаю..."**



Робота з нормативно-правовими документами



Суб'єктивний досвід

“Буква закону”

Усвідомлені знання



- Акваріум
- Коло ідей
- Мозковий штурм



- робота в парі
- гра
- інсценізація



Інтерак-тивні

Активні



Пробле-мні

Проектн і

- Дискусії
- Дебати
- Читання тексту з позначками

- Групова робота;
- дослідницьк а робота



Сюжетний супровід розгляду правових ситуацій



**сюжетний
супровід**

**негативна
рольова гра**



інсценізація

**рольові
сюжетні
ігри**

**віршовані
імпровізації**



Художня література

Наукові тексти

Фото, відео, кіно

Нормативно-правові акти

Джерела інформації

ЗМІ



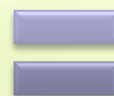
Забезпечення міжпредметної інтеграції



Засвоїти



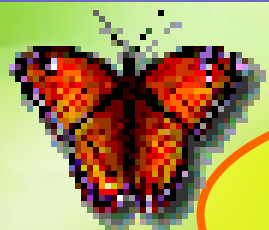
Інтегрувати



Компетентний
досвід



**Міжпредметні зв'язки з історією, етикою,
літературою, географія, економіка і т.п.**



**Розв'язування
правових задач**

**Розуміння
значення знань у
житті**



**Використання
додаткової
літератури**

**Вміння працювати
з навчальним
матеріалом**

**Загальна
ерудиція**

**Пізнавальна
активність на
уроках**

**Цікавість до
юридичних
професій**



Результативність досвіду

Успішність учнів на уроках права



Позакласна робота

Участь у проведенні тижня права

Загальношкільні, міські заходи

Міські, обласні, всеукраїнські конкурси

Участь у всеукраїнських олімпіадах, МАН

Екскурсії (Управління юстиції, РАЦС т.п)

Клуб “Юний правознавець”



Учнівські перемоги – мої перемоги



Участь в
турнірі юних
правознавців
2014р. Вождай А. Шм



Участь у Всеукраїнському
конкурсі
“Кришталева сова”(Шм)



Ш м. Шляга А. 11 –а кл.
у міському
конкурсі
дослідницьких робіт



Участь у
Всеукраїнських
конкурсах

КРОК – ЗА КРОКОМ



III етап олімпіади з
правознавства:
- 2011, 2012 р.
Ліщенко Н.(II м.),
- 2014 р. – Вождай А.
(II м.)



Призери II етапу
МАН:
2011, 2012 р.
Шелюк К. (II м.)





Фахова компетентність

Член організації “Вчителі за демократію та партнерство” з 2004 р.
семінари-тренінги м. Київ
О. Пометун

Співпраця з центром європейської політики (Словаччина) проект “Європа в школі” 2011-2015

Співпраця з асоцією “Нова Доба” 2010-2011 р.



Благодійна організація
ВЧИТЕЛІ
ЗА ДЕМОКРАТІЮ ТА ПАРТНЕРСТВО

СЕРТИФІКАТ
засвідчує участь

Бовкунової Лідії

у VII Всеукраїнській літній школі вчителів правознавства
“Інноваційні підходи до правової освіти”

м. Київ, 16 – 17 серпня 2004 року

Директор організації



Олена Пометун



УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ І НАЦІОНАЛЬНА ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСТЬ ЗАКАРПАТСЬКОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
UKRAINE HUNGARY BELARUS POLYCOOPERATION



CENTRUM
PRE EUROPSKOU
POLITIKOU

CERTIFICATE

of participation in the educational programme

We hereby confirm that

name Bovkunova Lidia

date of birth 26.2.1965

has completed the educational programme of the Centre for European Policy carried out in cooperation with the Transcarpathian Institute of Postdiploma Teacher Education with support of the Slovak Agency for International Development Cooperation

Europe at School

Certificate is awarded on the basis of participation on seminars of the educational programme between December 2010 and May 2012

The list of lectures attended is enclosed with the certificate



17.3.2012

1/2



Фахова компетентність

Учасник обласної
творчої групи
“Складання тестів до
ЗНО” 2012р.

Участь у підготовці
матеріалів до посібника
тренера “Європа в
школі”

Матеріали ввійшли до
посібника ЖОІППО
“Рекомендації щодо
створення та діяльності
правових клубів”





Учасник семінару «Досліджуючи гуманітарне права»



Учасник українсько-словацького проекту (2012-2014р) Братислава



Учасник Всеукраїнського тренінгу з прав людини (2014.м.Житомир)



Учасник семінару «Українські книжки для виховання толерантності» (2010.м.Житомир)



Учасник Всеукраїнської конференції «Громадянське виховання»(2009Київ)

Методична



Методист ММК м.Короستенья



Учасник семінару керівників дебатних клубів

Діяльність



Мої нагороди



***Учитель для школи — це те ж саме,
що сонце для всесвіту. Він джерело
тієї сили, яка надає руху всій
машині. Остання заіржавіє у
мертвому заціпенінні, якщо він не
зуміє вдихнути в неї життя і рух...
А. Дістервег***

